

安徽开放大学

皖开大教〔2022〕38号

关于组织参加国家开放大学学前教育专业 学生优秀实践作品征集的通知

各分校，广德学院、宿松学院，省校开放教育学院：

按照《国家开放大学关于征集学前教育专业学生优秀实践作品的通知》要求，为提高学生的实践能力，激发学生学习学前教育专业相关课程的积极性，现面向全省开大系统学前教育专业学生开展优秀实践作品征集活动。

一、征集对象

安徽开放大学学前教育专业的在籍学生。

二、征集要求

本次征集活动主要展现学生的实践能力，学生根据兴趣和所学课程，选择提交以下作品。

（一）自制玩教具

学生可以根据所学知识、幼儿的年龄特点自制幼儿园玩教具。自制玩教具要求作品体现设计者独特的创意、巧妙的构思；在材料的选择上，能够做到废物利用、一物多用，具有经济实惠性；

在功能上，灵活多变、具有多种功能；在外型上，设计新颖、操作简便、具有推广和普及的价值。此次征集的自制玩教具需提交如下材料：

1.提交一件自制玩教具设计方案(文本)(参考格式见附件 1)。

2.提交该件玩教具的解说视频(时长不超过 5 分钟),需要说清楚玩教具的名称、教育意义、制作材料、制作方法和建议玩法。提交的视频格式应为 MP4 格式,分辨率在 640×480 以上,要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚,能较全面的呈现玩教具的全貌。

3.以上文件打包,命名为:自制玩教具+分部+姓名+玩教具作品名称。

(二) 个案研究报告

个案研究报告要求学生选择自己身边真实的具有发展问题的幼儿个案,观察和描述其特点,初步判断其发展问题,分析发展问题的成因,并运用所学的原理与方法、自己的经验与教训,对所选择的个案进行矫治与辅导。具体要求如下:

1.提交一份完整的个案研究报告。字数不少于 1500 字,必须原创,不得抄袭。研究对象均要使用化名。(参考格式见附件 2)

2.个案研究报告提交格式为:个案研究+分部+姓名+报告题目。

3.对案例的分析要将所学理论知识与实际相结合,不生搬硬套。行文方面,要结构规范严谨,描述细致生动,分析到位,具有一定的启发意义,能体现在学习和工作中思考问题、发现问题、解决

问题的能力。参与学生和指导教师必须保证所有作品是原创，无版权纠纷，并同意学校在保证参与学生和指导教师享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学实践、成果汇编和展示、教学研讨、教学培训等。

三、 活动安排

征集活动分为分校推荐、省校遴选、总部评选三个阶段。

1. 分校推荐工作（ 2022 年 7 月至 9 月中旬）

各分校广泛动员、积极发动学生参与并自行组织推荐工作，于 2022 年 9 月 20 日前将实践作品连同参加学生信息汇总表（见附件 3，需分部盖章后拍照或扫描）打包报送省校。

同一学生可同时提交两类实践作品，同一学生同时提交的作品不超过 2 件。

2. 省校遴选工作（ 2022 年 9 月下旬）

2022 年 9 月下旬，省校将组织专家对分校推荐的实践作品进行遴选，并按照要求择优推荐到国家开放大学。（作品评价标准参见附件 4、附件 5）

3. 总部评选工作（ 2022 年 10 月至 11 月）

2022 年 10 月-11 月，总部组委会组织专家进行评选。

2022 年 11 月，为入围学生及指导教师颁发电子证书。

四、 奖项设置

省校拟评选学生实践作品的一等奖、二等奖、三等奖及指导教师奖，并择优报送国家开放大学参加评选。同时根据各分校推荐报送作品的数量、质量颁发组织奖证书。

五、联系方式

联系人：郑玲

电 话：0551-63629101

邮 箱：986771032@qq.com

- 附件：1.学前教育专业学生自制玩教具设计方案模板
2.学前教育专业学生个案研究报告参考格式
3.参加省校学前教育专业优秀实践作品征集学生汇总表
4.学前教育专业学生自制玩教具评选指标
5.学前教育专业学生个案研究报告评价指标



附件 1

学前教育专业学生自制玩教具设计方案模板

学生姓名		学生学号	
学生性别		手机号码	
学生通信地址			
指导教师			
所属分部/ 学习中心			
玩教具名称			
教育意义			
制作材料			
制作方法			
建议玩法			

个案研究报告参考格式

题目(根据个案研究内容自拟)

一、个案描述

可以结合观察记录，介绍个案儿童基本情况、现状、存在问题或问题发生的经过。

二、个案分析

对个案的发展问题进行判断。对个案问题产生的原因进行一定的分析，可从儿童自身、家庭、机构教育、社会环境等多方面进行分析。

三、辅导策略

针对个案的问题，开展可行的教育或矫治计划。

四、辅导效果(启示)

描述辅导后达到的目的，儿童改善的情况等，也可针对本个案，总结可供借鉴的方法、教育思路等。

附件 4

学前教育专业学生自制玩教具评选指标

序号	评选指标	指标描述	分值
1	科学性	命名科学、准确，设计思路科学、合理，说明书精练，结构图正确，知识、概念与原理正确，符合幼儿身心发展的水平特点。	10 分
2	教育性	符合《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》的基本精神，有利于幼儿积极主动参与活动，能为某一领域的教学活动服务，能促进幼儿身心健康和全面发展。	20 分
3	创新性	构思新颖、设计巧妙，能体现出设计者独特的创意，制作精细，外形美观，有利于幼儿的想象和创造，应用了新材料、新技术，具有独创性。	10 分
4	操作性	具有可操作性，让幼儿在动手、动脑、多种感官参与活动中得到发展。	20 分
5	实用性	使用率高，不易损坏，结实耐用，具有推广和普及的价值。	10 分
6	趣味性	符合幼儿审美情趣，能激发幼儿的活动兴趣，操作过程有趣。	10 分
7	简易性	取材方便，使用的材料经济适宜，提倡废旧利用，造价低廉，结构简单，易于操作，通用性好。	10 分
8	安全性	作品选择的材料应当是无污染、无碍健康的材料，造型尽量无棱角、无危险，性能稳定，安全可靠，易于推广，符合环保要求。	10 分

附件 5

学前教育专业学生个案研究报告评价指标

序号	评选指标	指标描述	分值
1	个案的选择	个案选取来源于真实生活和工作，具有较强的代表性或独特性，开展的个案研究能满足个案的发展需求。	10 分
2	个案的描述	对个案的描述实事求是，生动详实，能反映出个案所面临的发展问题。	20 分
3	个案的分析	将所学理论知识与实践相结合，分析合理，对发展问题的性质和原因有较客观而全面的分析	20 分
4	个案的辅导	辅导方法系统、科学，具有可行性，能展示个案各个阶段的变化与发展，具有较好的成效；辅导策略具有一定的启发性和借鉴作用。	30 分
5	创新性	能在基本原理和方法的基础上，结合实际，富于创新，提升辅导效果，体现研究者在学习和工作中思考问题、解决问题的能力。	10 分
6	规范性	研究报告结构规范严谨，行文表述流畅，能体现出研究者发现问题、分析问题、解决问题的过程。	10 分