

安徽开放大学

皖开大质量〔2025〕3号

关于开展安徽开放大学 2025 年综合 教学检查工作的通知

各市级开放大学，宿松、广德开放大学，省校开放教育学院：

为贯彻落实国家开放大学（以下简称国开）2025 年综合教学检查工作部署及《数智赋能一体化协同推进安徽开放大学教育教学综合改革实施方案》（以下简称“教改方案”）相关要求，进一步强化教学过程管理、提升教学质量，安徽开放大学（以下简称省校）将开展 2025 年综合教学检查工作，具体事项通知如下。

一、检查方式

本次综合教学检查由市级开放大学自查自纠、省校检查督查、检查情况通报三个环节组成。

（一）市级开放大学自查自纠。各市级开放大学根据国开综合教学检查相关要求和省校工作部署，对质量保障体系建设及运行情况、教学过程落实与管理情况和落实“教改方案”的举措及进展情况开展自查自纠，撰写自查报告。

（二）省校检查督查。省校采用“诊断式教学检查、远程教学检查和实地教学检查”相结合的多元检查模式，诊断式教学检查和远程教学检查主要以远程听评课、问题清单研判、质量数据

分析、自查报告审阅、佐证材料评审、教学相关工作落实效果核验、网上教学情况评议等形式开展；实地教学检查主要通过现场查阅资料、材料抽检、访谈走访等形式开展。

（三）省校发布年度综合教学检查情况通报。根据市校自查整改及省校检查督查情况，发布年度综合教学检查情况通报。

二、检查内容

本次综合教学检查具体围绕三个方面开展：一是市级开放大学（含所属学习中心）质量保障体系建设及运行情况。二是市级开放大学（含所属学习中心）教学过程落实及管理情况。三是市级开放大学（含所属学习中心）落实“教改方案”的举措及进展情况。

（一）质量保障体系建设及运行情况

1.质量保障体系组织、制度和机制运行情况

（1）建立由校长或分管校领导负责的质量监控团队，配备相应人员专职负责质量监控工作。

（2）制定、修订和完善教学监测、检查、评估、督导工作制度与机制，并有效运行。

2.问题整改情况及效果

（1）2024 年度市级开放大学自查发现问题的整改措施及效果。

（2）针对 2024 年度综合教学检查省校教学检查情况通报反馈问题整改措施落实情况及效果。

3.开展质量监控工作的情况及效果

（1）市级开放大学落实省校相关要求开展各项质量监控工作的情况及效果，包括但不限于质量治理数智化推进、组织学习中

心开展自查并审核自查报告、网上教学检查、实地教学检查、远程听评课、满意度调查等。

(2) 市级开放大学结合自身实际开展质量监控工作的创新举措及实施效果、包括但不限于大数据和人工智能技术在教学检查、质量因子监测、远程听评课、满意度调查等质量监控工作中的运用情况及效果等。

(3) 针对省校各项专项督查反馈的问题，市级开放大学落实主体责任，开展调查、核实和整改的情况及效果。

(4) 市级开放大学接受当地教育主管部门或其他第三方主体进行质量评估评价的情况及整改效果。

4.关键环节风险防控情况

市级开放大学针对办学、教学中的关键环节进行闭环督导、推进问题整改的情况及效果，包括但不限于对意识形态及思政教育（包括思政课程资源建设、教学等）、招生、教学、考试等关键环节的潜在风险（如违规招生、虚假宣传、替学替考、有组织考试违规等）进行排查防控、问题整改、舆情管理等。

(二) 教学过程落实及管理情况

1.教学准备情况

(1) 执行性专业人才培养方案制定，课程教学安排等准备情况。

(2) 课程主教材配置和教材、资源应用情况。

(3) 数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

(4) 教师配置情况，包括辅导教师、实践指导教师和班主任（导学教师）等。

(5) 教学团队建设情况，包括自建教学团队、参加省校网络

教学团队情况、教师发展机构设置情况、制度建设情况、教师培养（含参与省校培养）情况等。

（6）24 秋-25 春学期教学相关制度建设情况（含新建、修订）。

2.教学组织实施情况及效果

（1）思政课程与课程思政教学实施情况及效果。

（2）自建教学团队运行情况及效果、参与省校网络教学团队情况及效果。

（3）课程线上教学实施及师生参与网上教学活动的情况及效果。

（4）直播课、面授课组织实施的情况及效果。（含参与全省直播课调研情况及组织学生参与 25 春全省直播课情况。）

（5）学生支持服务情况及效果。包括但不限于学生工作机构设置情况、学生活动组织情况、远程接待中心设置及服务情况等。

（6）教研活动开展情况及效果。

3.一体化教学改革情况及效果

（1）区域一体化教学改革推进情况。

（2）参与专业、课程一体化教学改革情况。

4.考核评价情况

（1）形成性考核的组织实施、监督检查和成绩审核等情况。

（2）考前辅导组织参与情况及效果。

（3）终结性考试的组织实施、指导巡查等情况。

（4）学位英语考试的组织实施和支持服务落实情况。

5.实践教学开展情况及效果

（1）课程实践教学开展情况及效果，特别是实训类课程。

（2）社会实践教学过程落实、考核评价组织实施情况及效果。

（3）毕业论文（设计）、学位论文指导、答辩、评价和审核

情况。

(4) 国开学士学位申请及授予情况。

(三) 落实“教改方案”的举措及进展情况

1. “教改方案”的传达部署情况。

2. 落实“教改方案”的举措及成效。

3. 推进“教改方案”下一步措施。

三、工作步骤

(一) 6月上旬，省校发布工作通知，部署2025年综合教学检查工作。

(二) 7月3日前，开展诊断式教学检查，各市级开放大学开始自查自纠工作并完成诊断式教学检查问题清单的提交（诊断式教学检查通过腾讯问卷的方式在线提交，链接地址：<https://wj.qq.com/s2/22683939/5a0e/>）。

(三) 9月19日前，各市级开放大学完成自查自纠工作，撰写自查报告（体例及具体要求见附件1），连同支撑佐证材料及教职工、在籍生联系名单（见附件2）一并发送至省校质量监控工作邮箱(zljk@ahou.edu.cn)。

(四) 9月下旬，开展远程教学检查。

(五) 10月中旬，对被抽检的市级开放大学及其区域内县级开放大学（学习中心）开展实地教学检查。

(六) 11月15日前，向国开提交我省自查报告和教学检查情况通报。

四、工作要求

(一) 全省办学体系要切实提高政治站位，认真学习贯彻各级教育行政主管部门以及国开、省校印发的各类教学相关文件和

通知精神，坚持问题导向，深入开展自查自纠，发现问题立行立改。

（二）各市级开放大学须确保所报送材料真实性和有效性、保证相关数据信息的准确无误。在教学检查期间，省校质量监控处设立网上监督举报信箱(jwc@ahtvu.ah.cn)，接受监督。

五、结果使用

省校印发教学检查情况通报。将摘选典型案例纳入安徽开放大学继续教育发展报告；对检查工作中出现严重违规问题的市级开放大学，将进行全体系通报批评、严肃处理（如停招、停考等），择要抄送属地教育行政主管部门，持续跟踪督导整改落实。检查和整改结果将作为学校资源配置（如评优评先、评审推荐等）、办学业务管理和评价的重要依据。

联系人：陶勇、贾礼远

联系电话：（0551）63633972、18656070207

联系邮箱：zljk@ahou.edu.cn

附件 1：2025 年综合教学检查自查报告体例及具体要求

附件 2：教职工、在籍生联系名单

