

安徽开放大学

皖开大学〔2025〕8号

关于举办安徽开放大学首届开放教育 班主任基本功大赛的通知

各市级开放大学，广德、宿松开放大学，省校开放教育学院：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入推进“时代新人铸魂工程”和新时代立德树人工程，切实落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设的实施意见》，进一步加强安徽开放大学办学体系班主任队伍建设，提升思想政治教育工作质量，优化班主任评选表彰和班主任队伍培训机制，实现以赛代评，以赛代训，经研究，决定举办安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛目标

以加强师德师风建设，锤炼班主任理论水平、职业能力和专业素养为目标，通过大赛深入挖掘全省办学体系开放教育班主任工作典型案例和先进经验，并进行展示、推广、借鉴，充分发挥优秀班主任的示范引领作用，不断提升班主任的职业素养、工作热情和创新能力，为全省开放教育事业发展打造一支政治素养过硬、业务能力精湛、工作作风扎实、服务水平优良的班主任队伍，全面提升思想政治教育工作质量和学习支持服务水平，落实立德树人根本任务。

二、大赛主题

铸魂育人守初心，强基提质展风采

三、参赛对象

安徽开放大学办学体系内从事开放教育班主任工作满2年(任职年限计算截至2025年9月)、目前仍在岗的专、兼职班主任。参赛班主任需具备良好的师德师风，无任何违规违纪记录。

四、大赛内容及要求

大赛内容包括班主任工作典型案例征集及现场展示。

1.班主任工作典型案例征集：参赛班主任围绕“学生思想政治教育”“学生日常事务管理”“学生活动组织”“导学督学助学支持服务”“服务学生助力招生”“学生工作的理论和实践研究”等主要工作职责（具体要求详见《安徽开放大学开放教育班主任管理暂行规定》皖开大党〔2023〕33号）选取具有示范性的班主任全面工作或者班主任工作中具有代表性、启发性的某一方面作为典型案例，案例内容涵盖问题描述、解决思路与方法、实施过程、工作成效、经验启示等方面。案例题目自拟，案例须为原创，字数2000字左右，可配图、表等进行说明。案例应突出开放教育班主任工作特点，展示工作中的亮点、创新点、取得成效及经验总结。可结合所带班级学生在开放大学学习中真正实现个人成长和职业发展的成长体验以及考试通过率、毕业率、专续本率、学位获取率和本人每季招生数等数据指标，客观反映工作成效。案例中的数据需真实可查，并结合实际工作情况进行分析。（具体评分标准见附件4）

2.现场展示：分为案例展示、知识测试、情景答辩三个环节。

案例展示：参赛选手通过 PPT 展演等形式现场汇报，汇报内容包括但不限于案例材料，选手可以结合自身班主任工作经验，全方位展示本人治班方略、特色做法、服务水平和工作成效等。

知识测试：测试内容主要包括国家教育政策方针、开放大学基本情况、开放大学班主任工作职责、开放教育办学（如招、教、学、考、服）等基本知识。测试题型为选择题和简答题两种，参赛选手现场抽取各一题题目并作答。

情景答辩：设置开放大学班主任日常工作的情景题目，内容涵盖学生学习、心理等问题，学生突发事件处理，日常服务沟通遇到的问题等方面。参赛选手现场抽取题目，综合运用教育理论和工作经验进行分析，说出处理解决问题的办法。

具体要求另文通知。

五、大赛流程及时间安排

大赛分市级初赛，复赛，决赛三个阶段，时间为 2025 年 9 月中旬-12 月。

（一）初赛阶段（2025 年 9 月中旬-10 月底）

1.各市级开放大学根据大赛内容，自主组织本体系内的赛事，自主确定比赛评审方式和奖项设置。

2.各市级开放大学择优推荐参加复赛人员名单，并提交班主任工作典型案例。按照市校本部不低于 2 名，所辖各县级开放大学至少 1 名择优推荐。

3.11 月 5 日前以市级开放大学为参赛单位提交参赛材料，提交后原则上不得修改。提交材料目录如下：

(1) 安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛报名表、报名汇总表（详见附件 2、3）；

(2) 班主任个人简介：简要介绍个人基本情况、班主任工作经历、工作理念等，不超过 300 字。简介需配一张电子版个人工作或生活照片；

(3) 班主任工作典型案例(案例格式要求及模板详见附件 6)。

(二) 复赛阶段（2025 年 11 月 10 日—11 月 25 日）

1. 大赛组委会组织专家对各市级开放大学提交的参赛作品进行评审，评选出若干优秀典型案例，并遴选 18 名选手晋级现场决赛。

2. 大赛组委会将于 11 月 25 日前将参加决赛人员名单通知到各参赛单位。

(三) 现场决赛（12 月中下旬）

1. 参赛选手须在决赛前 7 天提交案例展示 PPT，现场案例展示汇报时长 6-8 分钟；知识测试时长 5 分钟以内（包括准备时间）；情景答辩时长 5 分钟以内（包括准备时间）。

2. 大赛组委会组织校内外专家根据现场决赛内容及选手各环节表现，依据评分标准现场打分，并公布成绩。

六、大赛组织设置

学校成立首届开放教育班主任基本功大赛组委会（简称“大赛组委会”），负责大赛的组织、沟通、协调、各项保障等工作。

主任：诸咸斌

成员：金大伟、徐谷波、梁伍七（纪律监督）、黄敏、李秀华、吴文明、张文娟、朱悦

大赛组委会下设办公室，设在学工部（学生处），具体负责大

赛各项工作的具体实施。

学校设立首届开放教育班主任基本功大赛评委会，评委由校内外专家5-7人组成。

七、奖项设置及成果推广

（一）奖项设置

1.参加现场决赛的：设一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名，奖金分别为一等奖3000元、二等奖2000元、三等奖1000元，并颁发荣誉证书。

2.优秀典型案例：未进入决赛但入选优秀典型案例的班主任，奖金为500元/名，并颁发荣誉证书。

3.优秀组织奖：表彰组织得力、成效显著的各市、县开放大学（学习中心）若干个，并颁发荣誉证书。

（二）成果应用与推广

1.媒体宣传。精选优秀典型案例将通过各类媒体进行宣传，以图文并茂、生动形象的方式展示案例内容，扩大案例的传播范围和影响力。

2.汇编成册：将入选优秀典型案例进行整理、编辑，汇编成《安徽开放大学开放教育班主任工作优秀典型案例集》，发放至各市、县级开放大学，供广大班主任学习借鉴，促进班主任队伍整体水平的提升。

八、有关要求

（一）高度重视，精心组织。开展班主任基本功大赛是加强班主任队伍建设，提升班主任素质能力的重要手段。全省办学体系各单位要高度重视，广泛动员班主任积极参与，认真组织落实

初赛，注重班主任工作实绩，选拔出真正优秀的班主任参与省级比赛。并以此次大赛为契机，组织开展班主任业务培训活动，帮助班主任提升业务能力和综合素质，为参赛选手提供必要的支持和指导，提高参赛水平。同时要为参赛选手提供充分的准备时间和条件。

（二）强化责任，严格规范。各参赛单位严格按照大赛流程及时间安排上报材料，在提交参赛材料前，要对材料的政治性、真实性、完整性和原创性进行严格审核，确保提交的材料格式规范、内容正确完整，符合大赛要求。一旦发现问题，将取消参赛资格。

（三）强化宣传，注重实效。各单位要充分利用各类宣传平台，宣传大赛的意义、进展情况和优秀班主任的先进事迹，营造良好的氛围。大赛结束后，要及时总结经验做法，分析班主任工作存在的问题，提出改进措施，不断完善班主任队伍建设工作。同时，要将大赛成果与日常班主任工作相结合，切实发挥优秀案例和先进经验的示范引领作用，推动开放教育班主任工作再上新台阶。

九、其他事项

（一）各市级开放大学确定 1 名联系人，于 2025 年 9 月 22 日前报送安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛联系人登记表（附件 1），并加入安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛 QQ 群：960688593，以便及时获取活动信息和答疑。

（二）为确保情景答辩环节设置试题的科学性、广泛性、真实性，面向全省办学体系广泛征集情景答辩环节试题，每个市级开放大学提供 2—3 题，请以市级开放大学为单位填写情景答辩试题征集表（详见附件 5），于 2025 年 11 月 1 日前报送省校。

(三)现场决赛具体报到时间、地点于12月1日前通知到各参赛单位及参赛选手。届时将组织全省办学体系班主任到大赛现场进行观摩，做到以赛代训。

(四)安徽开放大学拥有所有参赛案例及比赛成果的使用权。

(五)联系方式

联系人：储桂香、王丽

联系电话：0551-64656279

电子邮箱：xsc@ahtvu.ah.cn

附件：

- 1.安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛联系人登记表
- 2.安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛报名表
- 3.安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛报名汇总表
- 4.安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛优秀典型案例评分标准
- 5.安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛情景答辩试题征集表
- 6.安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛典型案例格式要求及模板



附件 1

安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛联系人登记表

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 单位 | | 部门 | |
| 联系人 | | 微信号 | |
| 手机号 | | QQ 号 | |

此表请于 2025 年 9 月 22 日前通过邮箱 xsc@ahtvu.ah.cn 报送省校。

联系人：储老师、王老师

联系电话：0551-64656279

附件 2

安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛报名表

| | | | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|---------|--|----|
| 班主任情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | 照片 |
| | 职称 | | 职务 | | 学历 | | |
| | 民族 | | 政治面貌 | | 学位 | | |
| | 工作单位 | | | | 班主任任职年限 | | |
| | 邮箱 | | | | 手机 | | |
| 案例简介 | (典型案例需附页, 典型案例格式要求及模板见附件 6) | | | | | | |
| 所在单位推荐意见 | <p style="text-align: center;">单位 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | | | |
| 评审小组推荐意见 | <p style="text-align: center;">单位 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | | | |

附件 3

安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛报名汇总表

推荐单位 _____ (盖章)

填表人:

联系电话:

| 序号 | 班主任姓名 | 性别 | 出生年月 | 班主任 任职年限 | 案例名称 | 手机 | 备注 |
|----|-------|----|------|-------------|------|----|----|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

附件 4

安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛优秀典型案例

评分标准

| 评分项目 | 评分要点 | 标准 分值 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 目标 要求 | 落实思想政治工作要求，体现为学生提供个性化支持服务，充分展现新时代开放大学班主任良好的师德师风、育人能力。 | 10 |
| 案例 选题 | 选题紧密联系“学生思想政治教育”、“学生日常事务管理”、“学生活动组织”、“导学督学助学支持服务”、“服务学生助力招生”、“学生工作的理论和实践研究”等主要工作职责，具有典型性，具备可复制性与可推广性。 | 15 |
| 案例 内容 | 案例内容真实客观，具有代表性、启发性，案例信息和数据准确，谋篇布局合理，论述充分。注重学术诚信，不得杜撰和抄袭，案例总体文字复制比不得超过 20%。 | 30 |
| 工作 成效 | 案例反映了在提升学生学习成果、优化班级管理与文化建设以及实施个性化关怀等多个方面所取得的工作成效。学生考试通过率、毕业率、专续本率、学位获取率和本人每季招生数等数据指标真实可查，客观反映工作成效。 | 20 |
| 经验 启示 | 经验总结有深度，工作有创新，具有实践指导价值为班主任工作提供新的思路和方法。 | 15 |
| 行文 规范 | 格式规范，要素齐全，逻辑结构清晰，层次分明，语言简洁生动。 | 10 |
| 总分 | | 100 |

安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛

情景答辩试题征集表

| 试题编号 | 情景描述 | 问题设置 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 例 1 | 学生在考试期间使用手机作弊被监考教师制止，学生不服气见考场其他同学有夹带情况，监考老师并未及时制止。学生拨打省长热线投诉，要求把考场中夹带的学生作违纪处理，并要求监考老师赔礼道歉。 | 如果你是该学生的班主任，你如何处理？ |
| 例 2 | 开放教育的核心特点是学生以成人为主、学习形式灵活（线上为主）、存在明显工学 / 家学矛盾、学习自主性与持续性需求高，这决定了其班主任的人际关系处理和“温度感”建设，需区别于传统全日制班主任，更聚焦“支持性”“服务性”“边界感”。 | 作为开放教育班主任，你认为在班级管理和学生管理工作中应该处理好哪些人际关系？你认为如何能成为一个有温度的优秀的班主任？ |
| 例 3 | | |
| | | |

安徽开放大学首届开放教育班主任基本功大赛

典型案例格式要求及模板

一、格式要求

1. 标题：使用方正小标宋简体二号，分一行或多行，居中排布。单行显示报送单位和作者，置于题目与正文之间。

2. 正文：汉字使用仿宋字三号，英文、数字使用 TimesNew Roman 字体，两端对齐；段落首行缩进 2 字符。

3. 结构层次：分级标题序号依次可以用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注；第一级用黑体三号、第二级用楷体三号（加粗）、第三级用仿宋三号（加粗）、第四级用仿宋三号。一级标题不设置缩进，其他标题首行缩进 2 字符。

4. 页面设置：上、下、左、右页边距为 2.5cm；页码格式为 Times New Roman，10 号，页面底端居中；行间距固定值 28 磅。

二、模版示例

案例标题（方正小标宋简体二号）

单位：

作者：

一、案例介绍（第一级：标题黑体三号加粗）

正文

二、工作过程

（一）案例背景（第二级标题：楷体三号加粗）

1. 标题（第三级标题：仿宋三号加粗）

正文

2. 标题

正文

(二) 案例事件

1. 标题

正文

2. 标题

正文

(三) 工作内容

1. 标题

正文

2. 标题

正文

.....

三、工作成效

1. 标题

正文

2. 标题

正文

.....

四、经验启示

1. 标题

正文

.....