

# 国家开放大学

## 国家开放大学关于举办 第二届数学微课程教学设计大赛的通知

国家开放大学各分部、学院：

为深入贯彻教育数字化战略，持续推动新一代信息技术与大学数学教学深度融合，引导教师积极探索数字化背景下的教学模式创新，提升教学设计能力与课程建设质量，打造一批高质量、可推广的数学数字化教学成果，国家开放大学决定举办“第二届数学微课程教学设计大赛”（以下简称“大赛”）。现将本届大赛有关事项通知如下。

### 一、参赛对象

国家开放大学体系内数学专业课或公共数学课的专职授课教师。

### 二、参赛内容

本次大赛以“信息技术赋能数学教学创新”为主题，重点考察和评比教师将信息技术有效融入教学设计与实施的能力。参赛教师需从数学类相关统设必修课中选定教学内容，围绕某一具体知识点或教学环节，提交包括教学设计方案、微课视频、配套的多媒体课件及相关教学辅助材料在内

的完整参赛作品。

### 1.教学设计方案

根据所选主题，撰写 1 课时（50 分钟）的完整的教学设计方案（格式详见附件 1）。

### 2.微课程视频

（1）建议时长范围：10—15 分钟；

（2）视频内容需是从教学设计中节选的某一知识点或者某一段教学内容的讲授，并将对应内容在教学设计方案中加粗标示；

（3）视频分辨率不低于 720p(1280×720, 16:9)；

（4）视频采用 MP4 格式，单个视频文件尽量不超过 300M；

（5）音频要求清晰，无其他杂音或噪音，如有字幕文件，必须与视频合并；

（6）拍摄环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚；

（7）视频文件命名方式：分部+姓名+所属课程，如：国开总部+张三+高等数学基础；

（8）建议采用录屏时，适当出现教师人像。

### 3.多媒体教学课件

（1）如微课程视频中用到多媒体教学课件，则必须同时提供该课件的电子文档，要求保存为 PDF 格式；

（2）教学课件模板应朴素、大方，便于长时间观看，

在模板的适当位置标明课程名称和所授主题；

(3) 如微课程视频全程使用板书，无多媒体教学课件，亦应提供所讲授内容的电子文档(即教案)，要求保存为 PDF 格式；

(4) 课件名称应与视频名称保持一致。

#### 4.教学辅助材料

(1) 包含微课程视频及多媒体教学课件中用到的动画、视频、习题、试题等资源；

(2) 视频类资源要求 MP4 格式；文档类资源要求 PDF 格式；非文档或视频资源，请打包成 ZIP 或 RAR 文件。

### 三、评选规程

比赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛由国家开放大学各分部组织，决赛由国家开放大学总部组织。

#### (一) 初赛(2026年5月至8月)

初赛阶段，各分部根据实际情况自行组织，于2026年8月31日前推选出参赛作品报送总部。原则上每个分部可推荐2件作品参加总部遴选和决赛。为提高工作质量，分部在初赛前期可以组织相关培训。

具体报送资料要求见参赛要求部分。

#### (二) 遴选与决赛(2026年9月至10月)

2026年9月，总部将对分部推选的参赛作品进行初步遴选，最终选出符合大赛要求的作品入围决赛。

2026年10月举行大赛决赛。决赛将遵循公平、公正、

公开原则，组织专家对入围决赛作品进行评选，并对获奖作品颁发电子证书。

具体评分标准详见附件 2。

#### 四、参赛要求

1. 参赛教师选取的课程须为当前专业规则中与数学相关的统设必修课。

2. 教学设计方案应充分反映参赛教师本人的教学思想、课程设计思路、教学特色等，同时也应包括教学背景、教学目标、教学方法、教学过程以及教学总结等内容。

3. 请参赛教师签署参赛作品著作权授权与原创性承诺书（见附件 3）。

4. 请各分部于 2026 年 6 月 10 日前确定联系人，并加入大赛工作群（QQ 群号：636293499，请将群昵称改为“分部+姓名+手机号”）。

5. 请各分部联系人于 2026 年 8 月 31 日前将推荐参加总部遴选和决赛的各参赛作品的教学设计方案、微课程视频、配套的多媒体教学课件、相关教学辅助材料及分部推荐信息汇总表（见附件 4，需分部盖章后拍照或扫描）等文件打包上传至百度网盘，并将分享链接发送至教育学院邮箱：[jyjxb@ouchn.edu.cn](mailto:jyjxb@ouchn.edu.cn)。注意：每件作品文件包命名为：分部+姓名+教学主题。

#### 五、奖项设置

本次大赛将在入围决赛的参赛作品中评选出作品奖（一

等奖、二等奖、三等奖)、教学设计奖若干、最具特色创意奖等若干奖项。

## 六、组织机构

总部成立数学微课程教学设计大赛组委会(以下简称组委会),主任由总部教育学院领导担任。组委会负责部署实施大赛各项活动,决定大赛重要事项,组织评审工作。

大赛组委会秘书处设在国家开放大学总部教育学院办公室,负责大赛整体的组织与协调工作。

## 七、时间安排

2026年5月—8月,分部组织初赛,赛后报送分部推荐信息汇总表、教学设计方案、微课程视频、配套的多媒体教学课件及相关教学辅助材料。

2026年9月,总部组委会组织专家进行评审。

2026年10月,组织决赛,评选出获奖作品并颁发获奖证书。

## 八、联系人及联系方式

联系人:李丹、薛晓燕

联系电话:010-57519417、010-57519404

- 附件:
- 1.国家开放大学数学课程教学设计方案
  - 2.国家开放大学数学微课程教学设计大赛评分标准
  - 3.参赛作品著作权授权与原创性承诺书

4.国家开放大学数学微课程教学设计大赛  
分部推荐信息汇总表



附件1

# 国家开放大学

## 数学课程教学设计方案

教师姓名：\_\_\_\_\_

所属分部：\_\_\_\_\_

教学主题：\_\_\_\_\_

所属课程：\_\_\_\_\_

国家开放大学教育学院 制

教师信息			
教师姓名			
所属分部			
学习中心			
职 称		出生年月	
学 历		专业背景	
手 机		QQ	
电子邮箱			
课程信息			
教学主题 名称			
所属课程			
课程类别	统设必修课		

<p>教学目标</p>	<p>结合办学定位、专业人才培养要求，描述学生在学完本课后在知识、能力、态度、价值观等方面应达到的水平，突出育人目标</p>
<p>学情分析</p>	<p>简要说明学生特点，本节课前序/后序知识等情况</p>
<p>教学内容</p>	<p>说明本节课的主要教学内容，充分反映参赛教师本人的教学思想和特色</p>

<p>教学过程 与方法</p>	<p>说明本节课的主要教学过程和所采用的教学方法、教学策略以及媒体、技术使用情况，充分体现课程设计思路</p>
---------------------	---

<p>特色创新</p>	<p>说明本节课在教学组织方面的特色与创新</p>
<p>教学总结</p>	
<p>主要参考 教材</p>	<p>说明本节课主要参考的教材，包括教材的书名、作者、出版社、出版时间等</p>

附件2

# 国家开放大学第二届数学微课程教学设计 大赛评分表

教学主题名称: \_\_\_\_\_ 任课教师: \_\_\_\_\_

评价指标	分值	评分内容	分值	得分
教学目标	10	教学目标精准,符合开放大学学生认知规律和教学实际	10	
教学内容	10	教学内容选择科学合理,能体现教学重难点,符合学生学情特点	10	
教学过程 教学方法	40	教学思路清晰,内容丰富、科学,重点突出,表述准确	10	
		教学方法运用恰当,教学策略应用合理,教学手段丰富,能有效达到育人目标	10	
		能有效整合与运用现代信息技术、数字工具(如动态几何、数据可视化、仿真软件、在线互动平台等)及各种数字化教学资源	15	
		教学过程深入浅出,形象生动,通俗易懂,体现数学“有用易学”的特点	5	
教学效果	20	语言表达规范,逻辑性强;教态大方、仪表端庄	10	
		教学目标完成度高,某些环节有所创新,特色鲜明,具有较强的示范性和推广性	10	
特色与创新	20	立意新颖,趣味性和启发性强	10	
		能够运用于实际教学中,有推广价值	10	

评委签字: \_\_\_\_\_

评审时间: \_\_\_\_\_

## 参赛作品著作权授权与原创性承诺书

为保障国家开放大学第二届数学微课程教学设计大赛的顺利进行，明确各方权责，本人（以下简称“参赛者”）自愿作出如下承诺与授权。

### 一、原创性与合规性承诺

参赛者保证参赛作品为本人原创，绝无侵害他人著作权、专利权、商标权或其他任何合法权利的情形，亦未以任何形式侵犯任何第三方的商业秘密或隐私权。如参赛作品存在抄袭、剽窃、篡改、伪造或其他违反学术规范与法律、法规的情形，一经查实，主办方（国家开放大学）有权立即取消参赛者的参赛资格、获奖资格，追回已授予的荣誉与奖励，并保留在全校范围内通报批评的权利。

### 二、著作权授权

参赛者授权国家开放大学享有对参赛作品的使用权，包括但不限于：

复制、发行、汇编、翻译、改编、摄制、表演、展览、放映、广播、信息网络传播；将作品用于与本活动及主办方后续教学、科研、宣传、展示、评奖、资源建设相关的所有非商业性用途；在保留参赛者署名权的前提下，对作品进行

非实质性的编辑、修改或格式调整，以更好地适应上述使用需求。

### 三、确认与生效

参赛者自愿接受其所有条款的约束。本承诺函自参赛者提交参赛作品之日起即对参赛者具有法律约束力。

参与者签名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

附件 4

# 国家开放大学第二届数学微课程教学设计大赛分部推荐信息汇总表

分部名称:

单位公章:

序号	姓名	性别	电话	学院或学习中心	参赛课程	案例教学主题
1						
2						