

安徽开放大学

皖开大质量〔2026〕2号

关于开展安徽开放大学 2026 年综合 教学检查工作的通知

各市级开放大学，宿松、广德开放大学，省校相关部门：

为贯彻落实国家开放大学（以下简称“国开”）2026 年综合教学检查及质量监控工作部署和《数智赋能一体化协同推进安徽开放大学教育教学综合改革实施方案》（以下简称“教改方案”）要求，严格杜绝违规办学风险，强化教学过程落实及质量监控，持续深化教学改革，切实提高人才培养质量，持续促进开放教育高质量发展，安徽开放大学（以下简称省校）将开展 2026 年综合教学检查工作，具体事项通知如下。

一、检查方式

本年度综合教学检查由市级开放大学自查自纠、省校检查督查、检查情况通报三个环节组成。

（一）市级开放大学自查自纠。各市级开放大学（含所属学习中心）对学校质量保障体系建设及运行情况、教学过程落实与管理情况和落实“教改方案”的举措及进展情况开展自查，重点加强对转移办学权限、委托中介机构或个人开展教务管理等工作，

虚假招生宣传、承诺“全程托管”“免考包过”，托管代学、大规模考试作弊、论文代写等违规行为的检查整治，切实筑牢办学风险防线、稳步提升教育教学质量，整改措施及落地成效纳入自检报告。

（二）省校检查督查。省校综合运用“诊断式教学检查、远程教学检查和实地教学检查”相结合的多元检查模式，诊断式教学检查和远程教学检查主要以远程听评课、质量因子数据和学习网基础数据（见附件 1）监测分析、自查报告及佐证材料审阅、教学相关工作落实效果核验等形式开展；实地教学检查主要通过现场查阅资料、材料抽检、访谈走访等形式开展。

（三）省校发布年度综合教学检查情况通报。根据市校自查整改及省校检查督查情况，发布年度综合教学检查情况通报和点对点通报。

二、检查内容

本次综合教学检查具体围绕三个方面开展：

一是市级开放大学（含所属学习中心）质量保障体系建设及运行情况，重点为对违规合作办学的检查、整治情况。

二是市级开放大学（含所属学习中心）教学过程落实及管理情况，重点为杜绝代学刷课等行为，切实以学生为中心，提高教学和学习支持服务质量的举措及效果。

三是市级开放大学（含所属学习中心）落实“教改方案”的创新举措及进展情况，重点关注质量治理数智化改革方面的具体举措及进展情况。

（一）质量保障体系建设及运行情况

1.质量保障体系组织、制度和机制运行情况

（1）建立由校长或分管校领导负责的质量监控团队，配备相应人员专职负责质量监控工作。

（2）制定、修订和完善教学监测、检查、评估、督导工作制度与机制，并有效运行。

2.问题整改情况及效果

（1）2025年度市级开放大学自查发现问题的整改措施及效果。

（2）针对 2025 年度综合教学检查省校通报反馈问题的整改措施落实情况及效果。

3.开展质量监控工作的情况及效果

（1）市级开放大学落实省校相关要求开展各项质量监控工作的情况及效果，包括但不限于数智质量治理系统的立项、建设及运行情况，组织学习中心开展自检并审核自查报告、网上教学检查、实地教学检查、远程听评课、满意度调查等。

（2）市级开放大学结合自身实际开展质量监控工作的创新举措及实施效果、包括但不限于大数据和人工智能技术在教学检查、质量因子监测、远程听评课、满意度调查等质量监控工作中的运用情况及效果等。

（3）针对省校专项督查反馈的问题，包括省校转办的学生举报投诉等，市级开放大学落实主体责任，开展调查、核实和整改的情况及效果。

（4）市级开放大学接受当地教育主管部门或其他第三方主体进行质量评估评价的情况及整改效果。

4.关键环节风险防控情况

市级开放大学针对办学、教学中的关键环节进行闭环督导、推进问题整改的情况及效果，包括但不限于对意识形态及思政教育（包括思政课程资源建设、教学等）、招生、教学、考试等关键环节的潜在风险（如承诺“全程托管”“免考包过”等违规宣传，线上代刷课、论文代写等代学行为，大规模考试作弊等违规行为）进行排查防控、问题整改、舆情管理等。

（二）教学过程落实及管理情况

1.教学准备情况

（1）执行性专业人才培养方案制定，课程教学安排，综合实践教学实施细则制定等准备情况。

（2）课程主教材配置和教材、资源应用情况。

（3）数字图书文献配置与应用情况，面向师生的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

（4）教师配置情况，包括辅导教师、实践指导教师和班主任（导学教师）等。

（5）教学团队及教师队伍建设情况，包括但不限于自建教学团队、参加总部及省校网络教学团队情况、教师发展机构设置情况、制度建设情况、教师培养（含参与省校培养）情况等。

（6）25秋-26春学期教学相关制度建设情况（含新建、修订）。

2.教学组织实施情况及效果

（1）思政课程与课程思政教学实施情况及效果。

（2）自建教学团队运行情况及效果、参与省校网络教学团队情况及效果。

(3) 课程线上教学实施及师生参与网上教学活动的情况及效果。

(4) 直播课、面授课组织实施的情况及效果。(含参与全省直播课调研情况及组织学生参与 26 春全省直播课情况)

(5) 学生支持服务情况及效果,包括但不限于学生工作机构设置情况、学生活动组织情况、远程接待中心设置及服务情况等。

(6) 教研活动开展情况及效果。

3. 一体化教学改革情况及效果

(1) 区域一体化教学改革推进情况。

(2) 参与专业、课程一体化教学改革情况。

4. 考核评价情况

(1) 形成性考核的组织实施、监督检查和成绩审核等情况。

(2) 考前辅导组织参与情况及效果。

(3) 终结性考试(包括纸质考试、网络考试、开放性考试)的组织实施情况。

(4) 学位英语考试的组织实施和支持服务情况。

5. 实践教学开展情况及效果

(1) 课程实践教学开展情况及效果,特别是实训类课程。

(2) 社会实践教学过程落实、考核评价组织实施情况及效果。

(3) 毕业论文(设计)、学位论文指导、答辩、评价和审核等情况。

(三) 落实“教改方案”的创新举措及进展情况

1. 参与专业及课程改革情况,包括但不限于推进单科课程注册学习的情况及效果,开展“学历+技能”课程建设试点改革的情况及效果等。

2.构建线上线下相融合的教学范式的举措及效果,包括但不限于开展线上线下融合教学,推进“一体化”教学改革的情况及效果。

3.实践教学模式改革的举措及效果,包括但不限于建立校企合作培养项目、共建共享实践实训基地、搭建虚拟仿真实践平台、毕业设计(论文)指导平台、开展基地学习与生产实践相结合的实践教学等。

4.提升教师专业能力和数智能力的举措及效果,包括但不限于通过多种路径提升教师教学能力水平、激励教师加强教学学术研究、促进教师将新技术运用于教学设计与组织实施等。

5.落实“教改方案”的其他举措。

三、工作步骤

(一)6月上旬,省校发布2026年综合教学检查工作通知,部署本年度综合教学检查工作。

(二)7月10日前,开展诊断式教学检查,各市级开放大学开始自查自纠工作并完成诊断式教学检查信息收集清单填报(诊断式教学检查信息收集通过在线问卷方式提交,链接地址:<https://f.kdocs.cn/g/KZ2NqEsA/>)。

(三)9月30日前,各市级开放大学完成自查自纠工作,撰写自查报告(体例及具体要求见附件2),连同支撑佐证材料及教职工、在籍生联系名单(见附件3)一并发送至省校质量监控工作邮箱(zljk@ahou.edu.cn)。

(四)10月上旬,开展诊断式教学检查和远程教学检查。

(五)10月中旬,对被抽检的市级开放大学及其区域内县级

开放大学（学习中心）开展实地教学检查。

（六）12月10日前，向国开提交我省自查报告和教学检查情况通报。

（七）12月31日前，向各市级开放大学印发2026年综合教学检查情况通报和点对点通报。

四、结果运用

省校印发综合教学检查结果通报。将摘选典型案例纳入安徽开放大学继续教育发展报告；对检查工作中出现违规问题的市级开放大学，将进行全体系通报批评，持续跟踪督导整改落实。检查和整改结果将作为学校资源配置（如评优评先、评审推荐等）、办学业务管理和评价的重要依据。

五、工作要求

（一）提高政治站位，抓实自查工作。全省办学体系须深入贯彻落实教育主管部门、国开及省校相关要求，坚持问题导向开展自查自纠，做到立查立改；各市级开放大学须全面压实主体责任，对所属县级开放大学（学习中心）实现自查100%全覆盖。

（二）严把报送质量，规范材料归档。各市级开放大学须对照上年度综合教学检查中反馈的自查报告体例不规范、佐证材料归集零散、问题整改闭环不实等突出短板，按照统一体例撰写自查报告，杜绝报告内容同质化、保证上报数据真实准确、佐证材料系统完整，切实支撑自查结论。

（三）聚焦短板弱项，提升整改实效。各市级开放大学须对

照综合教学检查点对点通报反馈的具体问题和各项薄弱质量因子指标，细化整改举措，务求整改实效。省校将问题整改“回头看”列为本年度综合教学检查重点，整改成效不达标的单位实行重点督导。

联系人：贾礼远、陶勇

联系电话：（0551）63633972、13365699125

联系邮箱：zlj@ahou.edu.cn

附件：1.学习网基础数据参考指标

2.2026 年综合教学检查自查报告体例及具体要求

3.教职工、在籍生联系名单

