

安徽广播电视大学

关于举办安徽电大首届学前教育专业学生 幼儿集体活动优秀案例评选的通知

各分校,广德学院、宿松学院,省校开放教育学院:

为进一步深化教学改革,推进“六网融通”人才培养模式实施,促进学前教育专业学生的专业成长,提升学生专业综合素养,展示学前教育专业的学生教学技能和风采,根据国开教〔2019〕12号文件精神,现决定举办安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选(以下简称“评选”)活动。现将有关事项通知如下:

一、参评对象

安徽广播电视大学学前教育专业在读本科、专科学生。

各分校务必对参加评选学生的资格进行严格审查。省校将对参与评选学生的资格进行抽检,发现弄虚作假者,将取消报名者的参赛资格和获得的奖励,取消分校下一届参加评选的资格。

二、参评内容

(一) 评选内容

集体活动内容应根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神及其对各年龄段幼儿学习与发展目标和要求的内容的要求与建议,选择出适宜以集体活动方式开展的内容。

(二) 参评方式

本次评选主要展示和评比学生的集体活动的设计水平和活动组织能力，主要包括提交集体活动设计方案（文本）、说课和集体活动组织三方面内容。

1. 集体活动设计方案（文本）

根据案例评选评价指标（附件2），撰写1次完整的集体活动设计方案。文件格式：Word文档。（占比30%）

2. 说课（5分钟）

围绕集体活动设计方案，说明活动目标、活动对象分析、活动策略等方面的设计思路，以及实际活动中有关展示内容的活动反思。（占比20%）

3. 一次集体活动现场视频（小班活动不超过15分钟；中班活动不超过20分钟；大班活动不超过25分钟）

本次评选案例视频需要记录幼儿教师围绕某个内容开展的简短、完整的集体活动。案例视频要求必须是幼儿园集体活动过程实录。案例视频需要完整展示一次集体活动，同时具备独立性、完整性、示范性、代表性。充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，将幼儿园的某个集体活动过程录制成视频，不需点评，并配套提供教学设计方案等辅助材料。视频格式应为WMV或AVI或MP4格式，分辨率在640×480以上，大小不超过200MB，要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映活动情境，能充分展示教师良好教学风貌和师生互动过程。视频片头应显示标题、作者和所在学习中心名称，建议以多机位拍摄为佳。（占比50%）

三、作品提交

1. 每份参赛作品须提交学生简况表（附件3）、集体活动设计方案（附件1）、5分钟说课视频和集体活动视频。（说课视频和集体活动视频可以合成一个视频，双机位拍摄为佳，以MP4格式存入U盘邮寄；一个分校的所有作品存入一个U盘内）。

2. 分校从初评“合格”的作品中遴选“优秀”作品上报省校

并填写汇总表（附件4）。

3. 每份参赛作品的文件夹电子名称统一命名为“分校名称-作者姓名”，如“XX分校-张三”。

四、评选规程

（一）分校初评

各分校应积极动员、组织学生参加评选活动，由各分校组成专家组，完成分校初评，并遴选优秀作品上报。

（二）省校复评

省校将组成专家组，对各分校上报的优秀作品进行复评，确定各奖项。

（三）国开评选

由国家开放大学总部成立组委会，组织专家在国家开放大学总部云教室进行现场综合评选。最终确定优秀集体活动案例。

五、学分替代

凡分校初评认定“合格”的作品可直接获得综合实践环节中实习的学分（专科学生免修专科综合实践环节中“毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）学分”，本科学生免修本科综合实践环节“毕业实习（学前教育）学分”）。

六、奖项设置

1. 作品奖

省电大按照分校所报优秀作品总量分别设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，颁发获奖证书并给予一定的物质奖励。

2. 指导教师奖

省电大对获一、二、三等奖作品的指导教师授予优秀指导教师称号，并对获一、二等奖作品的指导教师给予一定的物质奖励。

3. 组织奖

根据各分校组织学生参赛及获奖情况，对组织较好的分校将颁发优秀组织奖，以资鼓励。

七、时间安排

1. 2019年5月中旬，省校发文，在全省电大范围内启动大赛活动；

2. 2019年5月-2019年9月，各分校教学部门负责人、相关专业的责任人和课程教师动员学员踊跃参加；指导学生撰写设计方案、拍摄说课与集体活动视频；组织初评工作；

3. 2019年9月15日前，分校上报优秀作品至省校，电子稿统一发到张飞老师邮箱；

4. 2019年9月30日前，省电大聘请专家组织复审，确定各奖项；

5. 2019年10月上旬，省电大上报优秀作品至国家开放大学，并邮寄相关纸质材料。

八、联系方式

材料邮寄地址：合肥市九华山路3号安徽广播电视大学文法与教育学院

联系人：张飞

联系电话：0551-63629101

E-mail: feizhang2003@139.com

QQ群：308087179（请各分校组织者加入本群）

附件：1. 安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选设计方案模板

2. 安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选评价指标

3. 安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选学生简况表

4. 安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选学生汇总表

安徽广播电视大学

2019年5月20日

附件 1:

安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选
活动设计模板

学生姓名		学生学号	
学历层次	专科/本科		
活动名称			
活动领域	健康/语言/社会/科学 /艺术/综合	活动对象年龄段	大班/中班/小班
活动背景 分析			
活动目标			
活动准备			
活动过程			
活动延伸			
活动反思			
其他说明			



附件 2:

安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例 评选评价指标

维度	指标	要素描述
活动设计 方案 (word 文档) 30 分	内容选择 与分析能 力 (6 分)	1. 能依据《幼儿园教育指导纲要 (试行) 》、《3-6 岁儿童 学习与发展指南》等文件精神, 并结合本班幼儿现有的 发展水平和学习经验选择学习内容。 2. 内容符合幼儿年龄特点、对推动幼儿发展具有重要意 义、适宜以集体教学方式开展。 3. 清楚本次活动所涉及的学习要点以及各要点将带给幼 儿的主要学习经验。
	目标制定 能力 (8 分)	1. 能根据领域核心价值并基于幼儿已有的经验和发展水 平确定本次活动主要的学习目标。 2. 能从情感态度、知识经验、技能 (或能力) 方法等三个 维度表述学习目标, 同时能用可以观察到幼儿的行为准 确表述学习目标。
	过程设计 能力 (10 分)	1. 能将学习过程分解成几个合乎逻辑、逐步深入的教学环 节, 能在关键处设置关键性提问, 同时保证各环节的时 间分配合理。 2. 能有效引导幼儿主动学习、凸显领域教学特点的学习 方法和组织形式, 尽量调动幼儿多种感官参与, 并以 游戏化的方式开展。
	教学准备 能力 (6 分)	1. 能根据学习目标和内容确定需要的教具、学具、教学课 件等教学材料。同时, 保证教学材料的种类、数量、呈 现时机和利用方式合理。 2. 能展现出本次学习内容要求幼儿必备的经验, 并能以此 为基础, 引领幼儿丰富相关经验, 激发活动兴趣。
说课	语言表达	1. 普通话标准、语言规范, 表达生动、流畅, 逻辑性强。

(5分钟) 20分	(6分)	2.适当得体的肢体语言,能最大限度表现自己的综合素质和能力 3.教态大方、仪表端庄。
	内容明确、重点突出 (8分)	1. 教学理念、目标、内容明确,并能说出相应的依据。 2. 活动意图清晰 3. 活动重点、难点精准,方法和策略恰当
	实践与反思(6分)	1.能从理论和实践上对活动设计作出恰当分析 2.能对活动开展过程中出现的问题有预测和准备。
活动视频展示 (15-25分钟) 50分	情感支持能力 (10分)	1.能以自然亲切的微笑,易于幼儿倾听、理解的语言,鼓励性的口吻引导幼儿参与活动;能以具有实际内容的鼓励、赞许的方式肯定幼儿的发现和进步。 2.在活动中能对幼儿的话题耐心倾听,并给与适时的反馈;能鼓励幼儿大胆探索,不打击幼儿在探索中的好奇心和求知欲。 3.能随时关注幼儿在活动中的表现和反应,并及时以适当的方式对幼儿给予应答,如眼神示意、集体或个别指导、提供材料给予支持等。
	组织管理能力 (15分)	1.能合理安排活动环节,充分、有效利用时间;能冷静、稳妥地处理突发事件如有可能,将突发事件转化为教育契机,进行随机教育。 2.能向幼儿提出清晰、明确、合理的要求或期望;能根据情境采用适当方式,如手势、姿态、目光交流、榜样示范、游戏等,防止和纠正幼儿失范行为的发生、发展。 3.能根据幼儿的表现及时调整活动过程,如增加或减少活动时间、改变教学方法等;同时能根据幼儿表现,判断活动内容的难易程度是否适宜。
	支持和引导能力	1.能沿着设计主线、围绕学习目标开展活动,能将幼儿的注意力导向本次活动的目标,能引导幼儿及时总结、提

	(15分)	<p>炼，帮助幼儿梳理经验。</p> <p>2.能将教师提问、幼儿思考的点指向幼儿思维与经验的扩展，而非机械记忆一些知识。能注意观察幼儿在学习活动中的行为表现，提炼出核心点，通过补充信息、提供思考方向等方式，扩展及延伸幼儿的学习与思考。</p> <p>3.能为幼儿创造机会与条件，培养幼儿的专注力、坚持性、计划性，对幼儿积极主动、认真专注、不怕困难等品质并给予鼓励和赞许。能鼓励并引导幼儿认真倾听老师的讲解及同伴的发言，培养幼儿善于倾听、愿意分享的习惯。</p> <p>4.能在照顾整体的同时兼顾个体需求，根据幼儿的个体差异，提供不同难度的内容和指导。</p>
	整体表现 (10分)	<p>1.发音准确、清晰，音量适中，张弛有度</p> <p>2.术语准确，语言精简，无科学性错误</p> <p>3.教态端庄、大方，有适当的走动，具有亲和力</p> <p>4.教学媒体使用恰当</p> <p>5.时间把握合适</p>

附件3:

安徽电大首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例 评选学生简况表

分校名称:

活动所属领域					照片
活动名称					
学生基本信息	姓 名		性 别		
	所学专业		学历层次		
	学 号		电子邮箱		
	手 机		微信号码		
	QQ 号码		邮 编		
	通讯地址				
声明及约定事项	<p>1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创，绝无侵害他人著作权或违反其它法律事宜，如有抄袭或仿冒情况，经评审专家组裁决认定后，除取消其获奖资格外，并在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议，参赛者应对作品可能引发的法律事务负全部责任，国家开放大学不承担相关法律责任。</p> <p>2. 参赛者同意无偿授权主办单位，在与比赛相关的一切活动中重制、出版或发表作品，同意安徽电大在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应的教学资源等），同意安徽电大在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。</p> <p>3. 参赛者对上述各项声明及约定，均无任何异议。</p> <p style="text-align: right;">参赛者签名: _____ 年 月 日</p>				
主要评议意见	<p style="text-align: right;">分校（签章）: _____ 年 月 日</p>				

