

# 安徽广播电视大学

---

## 关于举办安徽广播电视大学小学教育专业 学生优秀教学案例评选活动的通知

各分校,广德学院、宿松学院,省校开放教育学院:

为进一步深化教学改革,推进“六网融通”人才培养模式实施,促进小学教育专业学生的专业成长,提升学生专业综合素养,展现小学教育专业学生的教学技能和风采,根据国开教[2019]11号文件精神,现决定举办安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选(以下简称“评选”)活动。现将有关事宜通知如下:

### 一、参评对象

安徽广播电视大学小学教育专业在读本科、专科学生。

各分校务必对参加评选学生的资格进行严格审查。省校将对参与评选学生的资格进行抽检,发现弄虚作假者,将取消报名者的参赛资格乃至获得的奖励,取消分校下一届参加评选的资格。

### 二、参评内容

#### (一) 评选内容

从小学语文、数学、英语、科学、思品(道德与法治)、综合实践(信息、劳技)等小学学科现行教材中选择一个作为展示的主题和内容。

#### (二) 参评方式

本次评选主要展示和评比学生的教学设计能力、说课能力和面授教学能力,主要包括提交教学设计(文本)、说课和面授教学三方面内容。

1. 教学设计方案(文本): 根据教学案例评选指标(附件2), 确定主题, 撰写1课时的完整的教学设计方案。(教学设计方案模板见附件1)

2. 说课(5分钟视频): 围绕展示内容说明教学目标、学情分析、教学策略等方面的设计思路, 以及实际教学中有关展示内容的教学反思。

3. 面授教学(10分钟视频): 面授教学展示环节不是整节课的压缩, 而是能够突出展示教学能力的一个片段; 面授教学展示环节应尽量体现教学互动。

### 三、作品提交

1. 分校从初评“合格”的作品中遴选优秀作品上报省校并填写汇总表。

2. 每份参赛作品须提交学生简况表(附件3)、教学设计方案(附件1)、5分钟说课视频和10分钟面授教学视频。(说课视频和面授教学视频可以合成一个视频, 总时长不超过15分钟, 双机位拍摄为佳, 以MP4格式存入U盘邮寄, 一个分校作品存入一个U盘内)。

3. 每份参赛作品的文件夹电子名称统一命名为“分校名称-作者姓名”, 如“XX分校-张三”。

### 四、评选规程

评选分为分校初评、省校复评和国开终评三个阶段:

#### (一) 分校初评

各分校应积极动员、组织学生参加评选活动，由各分校组成专家组，完成分校初评，并遴选优秀作品上报。

## （二）省校复评

省校将组成专家组，对各分校上报的优秀作品进行复评，确定各奖项。

## （三）国开评选

国家开放大学总部将在云教室进行现场评选。最终确定优秀教学案例。

## 五、学分替代

凡分校初评认定“合格”的作品可直接获得综合实践环节中实习的学分（专科学生替代专科综合实践环节中“毕业作业（小教）”学分，本科学生替代本科综合实践环节中“教学实践（小教）”学分）。

## 六、奖项设置

### 1. 作品奖

省电大按照分校所报优秀作品总量，分别设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，颁发获奖证书并给予一定的物质奖励。

### 2. 指导教师奖

省电大对获一、二、三等奖作品的指导教师授予优秀指导教师称号，并对获一、二等奖作品的指导教师给予一定的物质奖励。

### 3. 组织奖

根据各分校组织学生参赛及获奖情况，对组织较好的分校将颁发优秀组织奖，以资鼓励。

## 七、时间安排

1. 2019年5月中旬，省校发文，在全省电大范围内启动大赛

评选活动；

2. 2019年5月-2019年9月，各分校教学部门负责人、相关专业的责任人和课程教师动员学员踊跃参加；指导学生撰写设计方案、拍摄说课与集体活动视频；组织初评工作；

3. 2019年9月15日前，分校上报优秀作品至省校，电子稿统一发到胡洁茹老师邮箱；

4. 2019年9月30日前，省电大聘请专家组织复审，确定各奖项；

5. 2019年10月上旬，省电大上报优秀作品至国家开放大学，参加国开评选。

## 八、联系方式

材料邮寄地址：合肥市九华山路3号安徽广播电视大学文法与教育学院

联系人：胡洁茹

联系电话：0551-63629101

E-mail: [36804936@qq.com](mailto:36804936@qq.com)

QQ群：308087179（请各分校组织者加入此群）

附件：1. 安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选教学设计方案模板

2. 安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选指标

3. 安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选学生简况表

4. 安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选学生汇总表


安徽广播电视大学

2019年5月20日

附件 1:

安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选  
教学设计方案模板

|         |      |      |      |    |      |
|---------|------|------|------|----|------|
| 教学课题    |      |      |      |    |      |
| 学科      |      | 年级   |      | 时长 | 1 课时 |
| 教学背景分析  |      |      |      |    |      |
| 教学目标    |      |      |      |    |      |
| 教学方式与策略 |      |      |      |    |      |
| 教学活动设计  | 活动内容 | 活动意图 | 时间分配 |    |      |
|         |      |      |      |    |      |
|         |      |      |      |    |      |
|         |      |      |      |    |      |
| 教学特色与反思 |      |      |      |    |      |



## 附件 2 :

## 安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选指标

| 维度                          | 指标            | 要素描述   |
|-----------------------------|---------------|--|
| 教学设计<br>方案<br>30分           | 教学背景分析(8分)    | 1. 深度分析教材, 准确把握学习内容的内涵、核心<br>2. 学情分析具体、明确, 有一定证据支持<br>3. 分析课程标准等相关文件的理念、要求                               |
|                             | 教学目标确定(6分)    | 1. 目标定位准确<br>2. 教学目标描述具体<br>3. 教学目标可检测   |
|                             | 教学方式与策略(4分)   | 1. 教学方式与策略适合教学内容<br>2. 教学方式与策略有利于调动学生积极性   |
|                             | 教学活动设计(12分)   | 1. 教学活动目的与意图明确, 与教学目标一致<br>2. 教学活动之间逻辑结构清晰<br>3. 教学活动突出“大问题”或“问题链”                                       |
| 说课<br>(5分钟)<br>20分          | 语言表达(6分)      | 1. 说课语言清晰、准确、流利<br>2. 适当得体的肢体语言  |
|                             | 内容明确、重点突出(8分) | 1. 教学理念、目标、内容明确<br>2. 教学活动意图清晰<br>3. 教学重点、难点精准, 教学方法和策略恰当  |
|                             | 实践与反思(6分)     | 1. 对教学实践中的“真问题”(优缺点)有思考<br>2. 概要描述教学的特点、特色   |
| 面授教学展<br>示<br>(10分钟)<br>50分 | 板书设计(2分)      | 1. 板书设计突出教学的重点、难点<br>2. 板书设计美观大方、结构清晰  |
|                             | 提问技能(12分)     | 1. 提问内容明确、具体、恰当<br>2. 提问时机适当, 提问方式多样<br>3. 对学生的回答有反馈、引导、提炼   |
|                             | 讲解技能(24分)     | 1. 讲解目标明确<br>2. 讲解内容清楚、有明确的结论<br>3. 讲解方法符合学生认知规律, 有学生参与与思考<br>4. 讲解过程有板书、媒体、肢体语言等的配合                     |
|                             | 整体表现(12分)     | 1. 发音准确、清晰, 音量适中, 张弛有度<br>2. 术语准确, 语言精简, 无科学性错误<br>3. 教态端庄、大方, 有适当的走动, 具有亲和力<br>4. 教学媒体使用恰当<br>5. 时间把握合适 |

附件 3:

### 安徽电大小学教育专业学生优秀教学案例评选学生简况表

分校名称:

|                |   |  |      |  |    |
|----------------|---|--|------|--|----|
| 参赛课程           |   |  |      |  | 照片 |
| 课程教学设计<br>方案名称 |   |  |      |  |    |
| 参赛学生<br>基本信息   | 姓名  |  | 性别   |  |    |
|                | 所学专业  |  | 学历层次 |  |    |
|                | 学号  |  | 电子邮箱 |  |    |
|                | 手机  |  | 微信号码 |  |    |
|                | QQ 号码   |  | 邮编   |  |    |
|                | 通讯地址  |  |      |  |    |
| 声明及<br>约定事项    | <p>1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创, 绝无侵害他人著作权或违反其它法律事宜, 如有抄袭或仿冒情况, 经评审专家组裁决认定后, 除取消其获奖资格外, 并在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议, 参赛者应对作品可能引发的法律事务负全部责任, 国家开放大学不承担相关法律责任。</p> <p>2. 参赛者同意无偿授权主办单位, 在与比赛相关的一切活动中重制、出版或发表作品, 同意安徽电大在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动(包括编辑、出版、发行相应的教学资源等), 同意安徽电大在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。</p> <p>3. 参赛者对上述各项声明及约定, 均无任何异议。</p> <p style="text-align: right;">参赛者签名:<br/>年 月 日</p> |  |      |  |    |
| 主要评议意见         | <p style="text-align: right;">分校(签章):<br/>年 月 日</p>   |  |      |  |    |

