

安徽广播电视大学文件

皖电大〔2020〕40号

关于印发《安徽广播电视大学关于深化 新时代思想政治理论课改革创新工作的 实施办法》的通知

各分校，广德学院、宿松学院，省校开放学院、各教学学院：

《安徽广播电视大学关于深化新时代思想政治理论课改革创新工作的实施办法》已经校党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。



安徽广播电视大学关于深化新时代思想政治理论课

改革创新工作的实施办法

为贯彻落实习近平总书记关于加强学校思想政治理论课建设的重要讲话精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《中共安徽省委教育工作领导小组关于贯彻落实〈中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉的通知》以及国家开放大学《关于深化新时代思想政治理论课改革创新工作的实施意见》等文件精神，结合安徽电大实际，现就学校深化新时代思想政治理论课（以下简称“思政课”）改革创新工作提出如下实施办法。

一、重要意义及指导思想

1. 重要意义

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是体现社会主义办学方向的核心课程，是培养社会主义建设者和接班人的主渠道。办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。思政课建设只能加强、不能削弱，要持之以恒、常抓不懈。目前学校思政课建设已初见成效，但也存在一些问题，需要进一步加大改革力度，全面提升思政课建设的质量和水平。

2. 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦开

放大学自身优势，突出系统办学特色，以现代信息技术为支撑，充分发挥思政课在立德树人中的引领作用，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，构建“学思用贯通、知信行统一”的新型思政课育人体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、加强马克思主义学院与思政教研室建设

3.马克思主义学院是安徽电大开展思政课建设与教学的组织实体，下设思政教研室。分校成立思政教研室，选优配强教师队伍，步调一致地开展思政课教学。进一步加强马克思主义学院建设，加强系统联动，省校马克思主义学院积极申请成为国家开放大学马克思主义学院分院，分校思政教研室经申请可以成为省校马克思主义学院分院，共同打造马克思主义理论教学、科学研究和人才培养的坚强阵地，使之成为安徽电大开展思想政治教育工作的坚强堡垒。

4.整合、汇聚、共享系统内的优质思政课教学资源，共同开展思政课教学科研创新，根据国家开放大学要求，积极探索“数字马克思主义学院”建设模式。

三、加强思政课课程教学和资源建设

5.加强思政课课程教学。根据国家开放大学思政课建设统一要求，做好思政课的资源建设、教学管理及教学组织实施工作。

6.加强思政课网络教学资源建设。目前国家开放大学思政课已经基本形成以“五分钟课程”为主的资源建设模式，各教学单位用好“五分钟课程”资源。积极探索建设具有安徽特色的思政课教学资源，推动优质思政课教学资源在系统内共建共享。

四、加强思政课教师队伍建设

7.选优配强思政课教师队伍。参照普通高校思政课专任教师的师生比配备标准，结合开放大学在线教育特点和系统办学实际，按照专兼结合的原则，逐步配齐安徽电大思政课教师队伍。根据国家开放大学要求，省校马克思主义学院负责本校思政课建设统筹规划、部分课程资源建设及教学管理等，原则上每门必修课程配备1名专职教师，统设通识课程根据实际情况核定配置；各分校负责思政课教学实施，应设置思政课教学负责人，原则上每个教学单位至少配备1名专职教师，每门课程落实1-2名辅导教师，具体教师人数根据教学点学生实际人数确定。各教学单位设置转岗条件、建立转岗机制，鼓励与思政课教学内容相关的优秀学科教师、能够胜任思政课教学的党政管理干部转岗为思政课教师；吸纳普通高校、社科联、党校等机构专家、教授到本校挂职或兼职；发挥班主任、辅导员的作用，使之与思政课教学相配合、相融通。以教学团队为抓手，加强系统内思政课教师协同机制建设。对于兼职教师，要加强资格审查、聘任管理与课前培训，明确思政课教师任职条件，加强过程管理。

8.加强思政课教师培训。积极参加国家开放大学、省教育厅组织的各类专业培训，原则上思政课专职教师每3年至少接受一次专业培训，新入职教师应参加岗前专项培训。努力挖掘地方特色资源，组织教师开展体验式社会实践研修。努力培养造就一批基于远程教育和实践教学的思政课名师和教学团队。

9.强化师德师风建设。加强教师思想政治工作，强化理想信念教育，社会主义核心价值观纳入教师教育，融入教师职前培养准入、在职培训管理全过程。把师德师风作为评价思政课教师队伍的第一标准，扎实推进师德建设，模范践行《新时代高校教师职

业行为十项准则》，实施师德“一票否决”。

10.建立健全思政课教师评价与激励机制。坚持以思政课教学为核心的评价导向，强化对思政课教学实绩和思想政治工作实践的基本要求，明确与开放大学思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，进一步提高评价中教学和教学研究占比，将承担思政课教学的基本情况以及教学实效作为思政课教师参加高一级专业技术职务（职称）评聘的首要考查条件和必要条件。丰富科研成果认定形式，将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。教学和科研成果可以是专著、论文、教学参考资料、调查报告、教书育人经验总结等。把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，学校设立的各项奖励要注重表彰优秀思政课教师。积极探索、因地制宜，设立思政课教师专项岗位津贴，纳入绩效工资管理。实行不合格思政课教师退出机制。

四、提升思政课教学质量

11.加强思政课集体备课机制建设。积极申请加入安徽省高校思想政治理论课教师网络集体备课平台；利用国家开放大学网络集体备课平台，参与开放大学网络集体备课；以课程为单位建立思政课网络教学实施团队，建立全省电大思政课教师“手拉手”备课机制，加强省校与分校间思政课教师的集体备课交流，深入开展集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质活动，整体提升思政课教师的业务能力和育人水平。积极探索开放大学思政课线上线下相结合的教学方式。

12.加强思政课网络教学实施团队建设。根据《国家开放大学思想政治理论课网络教学团队建设方案》，建设一支基于网络、分工明确、运行有效、能攻坚克难的思政课网络教学实施团队。明

确网络教学实施团队的定位和职责，完善工作机制，实现优质教学资源共建共享，确保教学过程的有效落实。加强教学团队工作的考核与监督。

13.推动互联网+思政课融合发展。充分发挥开放大学“互联网+大学”优势，利用互联网全时畅通、全维开放、全域覆盖的特征，努力提高思政课的时效性、有效性和亲和力。按照以学生自学为主的思政课网络教学模式，在导、学、测、评一体化学习环境中，充分满足在职成人学生分散学习、移动学习、泛在学习的需要。探索思政课社会实践教学和日常实践教学模式，着力推进基于虚拟现实基础的思政课实践课程建设。

14.开展思政课教学展示及推广活动。通过组织参加国家开放大学、省教育厅定期开展的思政课教学展示及推广活动，强化教学设计引领，突出实践教学效果，聚焦开放大学面向社会的办学定位，立足家庭、单位、学校三位一体的成人教育特点，引导思政课教师探索成人思政课教学模式，推动思政课教学与日常思想政治教育相结合，思政课实践教学与学生自身工作、单位和家庭生活相结合。适时开展安徽电大思政课教学展示及推广活动，大力宣传和推广教学方法新、教学效果好、受到学生欢迎的优秀思政课教学方法改革创新案例。

15.积极推进课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，深入挖掘各学科门类专业课程中的思想政治教育元素，充分发挥专业课程育人功能，使各门课程与思政课同向同行，形成协同效应。探索构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑并具有开放大学特色的课程思政体系。结合不同学科门类需求，尝试建设一批提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力

的公共基础课程。定期举办系统内课程思政大赛，推出一批课程思政示范课堂、示范课程，打造一批课程思政教学名师及团队。

16.努力构建“大思政”工作格局。思政课建设要着眼于构建“三全育人”思想政治工作的总目标，按照教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》具体要求，积极协调相关职能部门，在哲学社会科学育人、科研育人、网络育人、实践教育、校园文化以及心理健康教育等方面积极作为，构建开放大学“大思政”工作格局。

五、加强思政课教学研究

17.加强思政课教学内容研究。深入研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，加强贯穿于党的创新理论中的马克思主义立场、观点、方法研究，特别是关于习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化、马克思主义和中华优秀传统文化相结合的研究，以及和思政课教学内容、社会实践紧密相关的其他研究。

18.加强在线思政课教学规律研究。坚持以思政课教学为核心的科研导向，按照“八个相统一”的要求，结合“国家开放大学大规模在线思想政治教育工作研究”、省教育厅思政类教研项目等重大专项课题，着重研究开放大学新型思政课教学模式，促进大规模在线思政课教学质量的提高以及思政课教师素质的提升。定期开展面向系统的党建与思政类课题立项工作，积极开展教科研成果转化工作。

六、落实思政课建设保障措施

19.进一步加强党委对思政课建设的领导。思政课建设是意识

形态工作的标志性工程，党委书记、校长是思政课建设第一责任人。各教学单位要成立思政课建设领导小组，每学期至少召开 1 次专题会议研究马克思主义学院、思政教研室和思政课建设，真正落实思政课在学校教育教学工作中的重要地位。学校党委书记、校长每学年带头讲授思政课，包括“开学第一课”及“形势与政策”课，逐步形成领导班子讲思政课的长效机制。

20.进一步加强学校对思政课建设的支持力度。各教学单位要充分发挥各自优势，进一步研究制定本单位思政课建设方案，把思政课教学改革纳入整体教学改革工作之中，设立专项经费和专门标准，从人事安排、办公条件、资源建设、课题研究等方面予以保障，进一步加大思政课的建设力度，并将思政课建设任务列入年度工作要点和年终考核指标。

21.营造有利于思政课改革创新的良好环境。思政课建设是一项系统工程，学校各相关部门要站在落实立德树人根本任务的高度，全方位支持思政课建设，主动加强与媒体的联系，着力宣传思政课建设成绩，努力形成教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。