

安徽广播电视大学

皖电大教〔2020〕36号

安徽电大关于进一步加强网上教学工作的意见

各分校，广德学院、宿松学院，省校各教学学院及相关单位处室：

为深入贯彻落实教育部《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》和《国家开放大学综合改革方案》、国家开放大学《关于提高教育教学质量的若干意见》精神，按照一流开放大学建设要求，落实学历教育创优提质战略，推进我校线上教学示范校建设，现就进一步加强开放教育网上教学工作提出如下意见。

一、牢固树立质量意识，落实立德树人根本任务。

重视网上教学质量提升，进一步完善网上教学管理制度，明晰岗位责任分工，落实网上教学全过程管理；重视网上教学中的师德师风建设，依据《安徽广播电视大学开放教育课程网上教学行为规范（试行）》，规范教师网上教学行为，对网上教学平台的文本与视频资源、互动讨论区实行意识形态督查全覆盖；重视网上教学的育人功能发挥，引导并规范学生网上学习行为，创新思政课程与课程思政协同育人方式，营造网上教学“课程门门有思政，教师人人讲育人”的同向同行、协同育人氛围，构建远程教育全员、全程、全方位育人新格局。

二、加强信息化建设，完善技术支撑。

加强教育信息化基础设施建设，提升学校教学服务数据标准，整合联通校内既有教学服务管理系统，按照国家开放大学有关要求，配置和完善网上教学所需要的软、硬件环境。在保证信息安全的基础上提高业务数据自动采集的比例，在保护知识产权的基础上扩大教学资源数据的共享，完善一体化办学理念下的数据分享层级权限。推进适应移动学习、支持多终端的统一平台建设。加强服务课程改革和专业建设的教学实践仿真系统建设和应用，积极开展线上实践教学活动。

三、推进网上教学模式改革，强化教学设计。

坚持线上线下结合的混合式教学模式，及时调整更新教学内容，全面落实课程思政，围绕人才培养目标强化教学设计与落实，确立以学生为中心、以实践能力培养为主导的教学设计理念，重视学习环境的营造、学习活动的实施与学习过程的支持，提高学习环境的友好性、教学活动的可交互性和课程资源的可学习性。深化教学模式改革，推进基于网络环境的课程教学模式改革，积极参加国家开放大学基于网络的课程考核改革，持续推进省开课程随学随考改革。

四、加强网络教学团队建设，规范网络教学团队考核。

重视网络教学团队建设，依据《安徽广播电视大学网络教学团队建设管理办法（试行稿）》，鼓励教师参与国开网络教学核心团队，采取多种措施推进我省网络教学实施团队和自建网络教学团队建设，形成分工合理、优势互补、共同发展的团队运行管理机制。加强对网络教学团队建设的评价与考核，依据《安徽广播

电视大学网络教学团队考核方案（试行）》，对不同类型教学团队实行分类考核，客观评价团队工作效果，促进团队持续改善教学质量。

五、推进直播教室云平台建设，开展直播课教学。

依据《安徽电大直播课平台使用与管理方案》，推进国开云教室的使用，遴选优质在线平台，开展技术培训，提高使用效果；依据《关于在全省电大开展“直播课”教学活动的指导意见》，全面推进覆盖全省的直播课程教学。选聘系统内外专兼职教师承担直播课讲授，丰富直播课的内容和形式；做好直播课教学设计、教学安排和全过程监督，严格直播课的意识形态审查；通过开展各种形式的集体备课、教学研讨提升教师直播课教学水平；推进一体化办学，督促全系统学生积极参加国家开放大学和省校开设的直播课，适当安排分校层面的直播课。

六、科学配置资源，加强教学资源建设。

完善教学资源建设的技术规范与流程，提高教学资源的实用性、适用性和先进性，定期更新、修订网上教学资源，注重预设性资源的开发与选用、生成性资源的整合积累、关联性资源的识别推荐。

充分利用国开学习网教学资源组织教学，根据学生学习需要，补充建设学习辅导、难点重点解析、作业讲评等栏目；做好省开课程网上教学资源建设规划，及时提供、更新教学信息，重点建设微视频、案例库、试题库等；定期开展网上教学资源的使用效果调查。

七、完善网上教学督查，提高教学实效。

充分发挥教学督导员和学生督导员的作用，把网上教学检查与评价作为经常性工作来抓，坚持定性与定量相结合、定期与不定期相结合、常规检查与集中抽查相结合。

加强对教师和学生网上行为数据的监测和分析。每学年至少开展一次集中性网上教学工作检查，全面检查各分校网上教学制度建设情况、网站配备及运行情况、网上教学信息发布情况、网上教学活动组织开展情况、网上教学团队建设情况，定期公布国开学习网选课率、课程责任教师配置率、生师比、学生人均在线天数和线行为数、教师在线天数和行为数、学生发帖数、教师回帖数等大数据，分析研判网上教学质量的短板与差距，研究并落实改进措施。

安徽广播电视大学

2020年12月16日

