

# 安徽开放大学

---

皖开大教〔2021〕19号

## 关于组织参加国家开放大学教育类专业 课程思政教学案例大赛的通知

各分校，广德学院、宿松学院，省校开放教育学院：

为迎接中国共产党成立 100 周年，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，推动全面落实立德树人根本任务，安徽开放大学决定组织参加“国家开放大学教育类专业课程思政教学案例大赛”，现将有关事宜通知如下：

### 一、参赛对象

安徽开放大学体系内涉及小学教育、学前教育、公共事业管理（教育管理）专业的全体教师。

### 二、参赛内容

本次大赛主要展现和评比教师将课程思政融入教学的能力。参赛教师应从教育类各专业当前专业规则的统一必修课中选择展示的主题和内容，主要包括提交课程思政教学设计方案、面授教学视频两方面内容：

1.课程思政教学设计方案：根据所选主题，撰写 1 课时（50 分钟）的完整的教学设计方案（格式详见附件 1）。

2.面授教学视频（15—20 分钟，MP4 格式）：面授教学展示环节不是整节课的压缩，而是能够突出展示课程思政教学能力

---

的一个片段；面授教学展示环节应尽量体现教学互动。

### 三、比赛流程

#### 1.省校初赛（2021年5月-8月）

各分校动员、组织教师参赛，于2021年7月20日前上报参赛材料。省校于2021年8月对各分校报送的参赛作品进行评选，择优完善后推荐参加国家开放大学决赛。

具体报送资料要求见参赛要求部分。

#### 2.遴选及决赛（2021年9月至11月）

国家开放大学于2021年9月-10月对各分部推选的参赛教师进行初步遴选，最终选出60名入围教师参与决赛。

2021年11月举行大赛决赛，如果疫情防控条件允许则采用现场授课形式，包含两个环节：（1）参赛教师现场进行面授教学展示，时间以15—20分钟为宜；（2）专家提问和点评，时间为5分钟。

具体评分标准详见附件2。

### 四、参赛要求

1.参赛教师选取的课程须为教育类各专业当前专业规则中的统设必修课。

2.教学设计方案要紧密围绕教学目标，找准课程思政切入点，深入挖掘该课程中的思政元素，并将其与专业知识有机融合。

3.参赛教师必须保证所有参赛作品是原创，无版权纠纷，并同意安徽开放大学、国家开放大学在保证参赛教师享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应教学资源等）。

4.请各分校于2021年5月31日前确定活动联系人，并及时加入活动QQ群（群号：11093762，申请入群时请将群昵称改为“分校+姓名+手机号”）。

5.请各分校联系人于 2021 年 7 月 20 日前将推荐的各参赛教师的教学视频（15—20 分钟）、教学设计方案及推荐信息汇总表（见附件 3，需分校盖章后拍照或扫描）等文件打包发送至邮箱：36804936@qq.com。注意：每个参赛教师将文件包（教学设计方案和视频）命名为：分校+姓名+教学主题。

### 五、奖项设置

省校初赛评选教师教学技能综合奖一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀奖若干名；同时评选单项奖“最佳课程思政设计奖”1 名；初赛获奖者由省校颁发获奖证书，并给予一定的物质奖励。

### 六、联系方式

联系人：胡洁茹、李禾 电话：（0551）63629101

附件 1：国家开放大学教育类专业课程思政教学设计方案

附件 2：国家开放大学教育类专业课程思政教学案例大赛评分标准

附件 3：国家开放大学教育类专业课程思政教学案例大赛分部推荐信息汇总表



附件1

国家开放大学  
教育类专业课程思政教学设计方案

教师姓名：\_\_\_\_\_

所属分部：\_\_\_\_\_

教学主题：\_\_\_\_\_

所属课程：\_\_\_\_\_

国家开放大学教育教学部 制

### 教师信息

教师姓名			
所属分部			
学习中心			
职 称		出生年月	
学 历		专业背景	
手 机		QQ	
电子邮箱			

### 课程信息

教学主题 名称			
所属课程			
专业分组	<input type="checkbox"/> 小学教育 <input type="checkbox"/> 学前教育 <input type="checkbox"/> 公共事业管理（教育管理） 备注：必选其中一项		
课程类别	专业统设必修课		

教学目标	结合办学定位、专业人才培养要求，描述学生在学完本课后在知识、能力、态度、价值观等方面应达到的水平，突出思政目标、育人目标
学情分析	简要说明学生特点，本节课前序/后序知识等情况
教学内容	说明本节课的主要教学内容，以及课程思政在教学内容中的融入情况

说明本节课的主要教学过程和所采用的教学方法、教学策略以及媒体、技术使用情况，突出将思政元素有机渗透到教学过程之中

教学过程  
与amp;方法

课程考核	说明本节课计划对学生所用的考核形式与内容，涵盖对思政目标的考察
特色创新	说明本节课在教学组织、课程思政方面的特色与创新
主要参考 教材	说明本节课主要参考的教材，说明教材的书名、作者、出版社、出版时间等

## 附件2

### 国家开放大学教育类专业课程思政教学案例大赛评分标准

教学主题名称: \_\_\_\_\_ 任课教师: \_\_\_\_\_

评价指标	分值	评分内容	分值	得分
教学目标	20	教学目标精准,符合开放大学学生认知规律和教学实际	10	
		课程思政教学目标明确,注重提炼课程中蕴含的育人因素	10	
教学内容	20	教学内容选择科学合理,能体现教学重难点,符合学生学情特点	10	
		能将课程思政元素和专业知识有机融合,内容呈现恰当合理、不生硬	10	
教学过程 教学方法	40	在知识讲授、教学活动、考核评价等教学过程中能有机融入课程思政元素	15	
		教学方法运用恰当,教学策略应用合理,教学手段丰富,能有效达到育人目标	15	
		能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源,把课程思政元素有机融合到教学全过程	10	
教学效果	20	语言表达规范,逻辑性强;教态大方、仪表端庄	10	
		教学设计能结合课程特色挖掘育人因素,在某些环节有所创新,特色鲜明,具有较强的示范性和推广性	10	

评委签字: \_\_\_\_\_

评审时间: \_\_\_\_\_

附件3

国家开放大学教育类专业课程思政教学案例大赛分部推荐信息汇总表

分部名称：

单位公章：

序号	姓名	性别	电话	学院或学习中心	参赛课程	所属专业	案例教学主题
1							
2							
3							
4							
5							