

安徽开放大学

皖开大人〔2021〕14号

关于做好安徽开放大学办学体系教师 2020— 2021 学年度教学质量考核工作的通知

各分校，广德学院、宿松学院，省校有关部门：

根据省教育厅《关于做好省属高校教师教学质量考核工作的指导性意见》精神，对省属高校教师教学质量考核工作实行统一管理，并于学年结束时将考核结果上报省教育厅备案，为做好安徽开放大学办学体系教师 2020—2021 学年度教学质量考核工作，现就有关工作通知如下：

一、考核范围

教学质量考核的范围和对象为受聘教师系列专业技术岗位的人员，包括在职在岗专任教师和“双肩挑”教师。其中，“双肩挑”教师是以学校行政管理岗位工作为主，同时受聘教师系列专业技术岗位的在职在岗人员。

二、考核方式

根据省教育厅文件精神，高校教师教学质量考核主要采取学生测评、同行评价、督导评教、随机抽查教案、教学管理部门评价等方式进行。具体如下：

（一）学生测评

由各分校、省校各教学单位组织对所属教师进行课堂教学的学生测评（测评表见附件 1），学生测评表为百分制，占教师教学质量考

核分值的 50%。如因期末课堂教学工作结束、学生难以集中等原因，各教学单位可参考平时教学考核中的相关内容给予评定。

（二）同行评价

由各分校、省校各教学单位组织（评价表见附件 2），考核单位可根据实际情况确定，以学科、专业或者考核单位对教师进行评价，同行评价为百分制，占教师教学质量考核分值的 30%。

（三）督导评教

学校教务处会同各考核单位，结合平时的教学检查等工作，采取随机抽查教案、教学管理部门评价、检查工作量完成情况等方式进行综合评价，给予量化打分，分值为百分制，占教师教学质量考核分值的 20%。

三、考核等次

教学质量考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等次，并在校内进行比例控制。其中优秀等次比例不得超过参加考核教师总数的 25%，合格和不合格比例不得低于参加考核教师总数的 15%。严格考核评价，落实师德第一标准，实行师德失范“一票否决”。

各分校、省校教学单位可按照以上考核等次比例，结合教师教学质量考核情况，确定本单位教师教学质量考核等次。另外，已实行教师工作量考核的教学单位，应把教师完成教学工作量作为评价教师教学质量考核等次的重要依据，原则上，评定为教学质量考核优秀等次的，教师已完成的教学工作量应超过本考核单位教师平均工作量。

四、工作要求

（一）高度重视，精心组织。加强教师教学质量考核是提高教师教学水平的重要举措，通过教学质量考核，进一步激发教师重视教学工作，改善教学方法，提高教学质量，同时也为高校教

师职称评审提供可靠的教学质量评价依据。因此，对于此项工作，各分校、省校各教学单位要高度重视，加强领导、周密安排、精心组织。各分校、省校各教学单位要成立教学质量考核小组，组织好本部门考核工作。教师教学质量考核的具体工作由学校教务部门组织实施。

（二）把握范围，明确要求。要坚持标准、严格程序、规范操作、确保质量，防止教学质量考核工作走过场。要公开透明，阳光操作，考核结果须公示 7 天，省校各教学部门完成考核后自行公示，分校教学质量考核公示自行组织。

五、其他事项

教师教学质量考核一般在学期结束前完成，请各分校、省校各教学单位于 7 月 20 日前，将考核结果以正式报告形式上报，并将《安徽开放大学教师教学质量考核结果汇总表》（见附件 4）电子稿及纸质盖章版报送省校人事处。《安徽开放大学教师课堂教学效果学生评议表》、《安徽开放大学课堂教学质量同行评价表》、《安徽开放大学教师教学质量考核综合评审表》等考核原始材料由各分校或省校各教学部门存档备查。

联系人：李方方，电话：0551-63636051，邮箱：
rsc@ahtvu.ah.cn。

- 附件：1、安徽开放大学教师课堂教学效果学生评议表
2、安徽开放大学课堂教学质量同行评价表
3、安徽开放大学教师教学质量考核综合评审表
4、安徽开放大学教师教学质量考核结果汇总表



附件一：

安徽开放大学教师教学效果学生评议表

(学生评教用表)

教师所属院(部)：

教师姓名：

项目	主要内容	分值	得分
教学态度	1、遵守教学纪律，按时上下课，不无故旷课、迟到。	10	
	2、对学生要求严格，教书育人，为人师表，治学严谨，责任心强。	10	
	3、备课充分，教学用具准备充分，课堂内容充实。(若是实验实训课，实验仪器准备齐全，教学用软件提前安装到位。)	5	
	4、辅导答疑主动、认真、及时。	5	
	5、作业、实验报告批改认真、及时。	5	
教学过程	1、注重学生能力培养，能调动学生积极性，课堂气氛活跃。	10	
	2、能灵活运用各种教学方法，理论联系实际	5	
	3、板书清晰，结构合理，语言生动，语速适中，语调合适，课堂感染力强。(若是实验实训课，能认真解答学生的提问，及时指出学生的错误，保证学生的实验实训效果。)	5	
	4、课堂总结清晰完整，作业布置适当。	5	
教学水平	1、教学内容熟悉，讲授系统性、逻辑性强，语言表达能力强。	10	
	2、讲课重点突出，思路清晰，理论严谨，概念准确。	10	
	3、知识面宽，了解本学科发展方向，并结合教学向学生传授。	5	
	4、了解学生的学习状况，教学难易适度，注重因材施教。	5	
教学效果	1、教学效果良好，学生满意。	10	
合计		100	
意见及建议			

附件二：

安徽开放大学课堂教学质量检查标准

(同行评教用表)

教师所属院(部)：

教师姓名：

项 目	主 要 内 容	分值	得分
教态仪表	衣着整洁，教态大方。	8	
教学 基本素养	1、语言表达能力强，普通话纯正，吐字清晰，声音洪亮，语速适中。	8	
	2、板书字迹端正，配合得当，条理清楚。	7	
教学 设计能力	1、新课的导入与课题紧密吻合，能起到激发兴趣的能力，富有启发性。	5	
	2、教学环节安排有序，结构严谨，逻辑性强。	5	
	3、课堂小结简要明了，主要教学目标条理清楚。	5	
教学方法	1、能综合运用各种教学方法，重点、难点突出，富有启发性。	10	
	2、具有使用现代化教学手段的能力。	10	
教学内容	1、所教授的知识、技能、观点正确。	10	
	2、体现教学内容的教学信息量足够。	7	
	3、重点教学内容安排合理，讲解清晰。	8	
	4、在教学内容中恰当体现德育渗透。	7	
教学效果	教学目标完成良好，教学效果好。	10	
总分		100	
意见及建 议			

附件三

安徽开放大学教师教学质量考核综合评审表

_____ ~ _____ 学年第 _____ 学期 _____ 学院(分校)

教师姓名		教师所属教研室		
考核内容及得分				
学生评教	分数: _____ 按 50%折合分数 _____			
同行评教	分数: _____ 按 30%折合分数 _____			
督导评教	分数: _____ 按 20%折合分数 _____			
总分				
综合评审意见:				
综合考核格次	优秀:	良好:	合格:	不合格:
考核人签字:	考核组组长: 考核组成员:			(院部公章) 年 月 日

